

COLLEGIO DEI DOCENTI

Anno Scolastico 2015/2016

Verbale n. 1 dell' 1 Settembre 2015

Il «POF» triennale (POFT)

Il potenziamento dell'offerta formativa

Costituirà l'anima delle singole scuole, caratterizzando l'indirizzo scelto dal preside e confermato dagli organi collegiali in nome dell'autonomia. Nello specifico le attività da approfondire possono riguardare vari aspetti delle didattiche e dell'insegnamento con un occhio di riguardo alle necessità degli studenti e del territorio in cui insiste la scuola. Si va dal potenziamento delle materie linguistiche al sostegno per gli studenti stranieri, dalla matematica e il laboratorio alla musica e allo sport. E ancora nozioni di cittadinanza attiva e contrasto alla dispersione scolastica, passando per il pensiero computazionale, l'orientamento, la valorizzazione del merito e l'alternanza scuola-lavoro. Oltre all'introduzione di possibili percorsi individuali nella carriera scolastica degli studenti. Il potenziamento dell'offerta formativa rivolta agli studenti potrà riguardare prioritariamente questi contenuti didattici:

1. Potenziamento competenze linguistiche
2. alfabetizzazione degli studenti stranieri
3. potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche
4. pratica e cultura musicale, arte, cinema, tecniche e media di produzione e diffusione di immagini e suoni
5. competenze di cittadinanza attiva e democratica, cultura della legalità
6. sviluppo di comportamenti sensibili alla sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di una vita sana
8. sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, uso critico dei social media e legame con il mondo del lavoro
9. potenziamento metodologie laboratoriali e attività di laboratorio
10. valorizzazione della scuola aperta al territorio
11. apertura pomeridiana delle scuole
12. incremento dell'alternanza scuola-lavoro
13. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
14. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito tra gli studenti
15. contrasto del bullismo, anche informatico
16. definizione di un efficace sistema di orientamento
17. prevenzione e contrasto della dispersione

Il nuovo POF triennale dovrà inoltre prevedere:

1. il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte ore degli insegnamenti, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga.
2. le eventuali attività di "recupero" per le singole scuole, previste dal piano di miglioramento in base ai risultati dell'autovalutazione, derivanti dalla compilazione del piano di miglioramento RAV.
3. le eventuali scelte di flessibilità adottate.

4. le eventuali scelte degli insegnamenti opzionali nelle scuole secondarie di secondo grado che confluiranno nel curriculum dello studente.
5. il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.
6. il materiale necessario per la realizzazione delle attività e per il potenziamento dell'offerta formativa.
7. l'importo delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.
8. la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA.
9. il Piano nazionale digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

La Commissione per il POFT

Per i progetti che richiedono un potenziamento dell'organico viene istituita una commissione per la stesura e la valutazione degli stessi di cui si offrono di far parte i prof. **Triestino, Oliva, Dalla Valle, Musitano, Pasini, Carrer.**